

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей физкультурно-спортивный центр «Стадион «Шахтер»**

Принято тренерским советом
Протокол №1 от 29.08.2016 г.

Утверждено:

Директор

МБОУ ДО ДФЦ «Стадион «Шахтер»

Стрельченко Ю.А.

от «29» августа 2016 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Шахматы»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок обучения: 7 лет

Возрастная категория: 7-18 лет

Составил

Кравченко Константин Федорович

тренер-преподаватель

Черногорск

2016 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематическое планирование	5
3.	Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы	9
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
5.	Система оценки результатов освоения программы	12
	Приложение 1	14
	Приложение 2	15
	Приложение 3	23

1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» (далее по тексту – «Образовательная программа», «Программа») является адаптированной, с учётом особенностей организации занятий в МБОУ ДОД ФСЦ «Стадион «Шахтер» (далее по тексту – «Стадион»), режима образовательного процесса (под образовательным процессом в данном пункте и далее по тексту подразумевается образовательная деятельность по реализации образовательных программ, в том числе тренировочная и (или) учебно-тренировочная, и (или) методическая деятельность).

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Шахматы» — физкультурно-спортивная.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» разработана на основании нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ: Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 № 329-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»».

Характеристика, отличительные особенности шахмат. Шахматы представляют собой организованный вид спорта с иерархией званий, развитой системой регулярных турниров, национальными и международными лигами, шахматными конгрессами. Возникновение профессионального спорта привело к появлению профессиональных спортсменов, тренеров, журналистов, функционеров, опирающихся на армию любителей игры.

Шахматы – это настольная логическая игра со специальными фигурами на 64-клеточной доске для двух соперников, сочетающая в себе элементы искусства (в части шахматной композиции), науки и спорта. Название берёт начало из персидского языка: *шах мат*, что значит буквально: «*шах умер*».

В шахматы могут играть также группы игроков, друг против друга или против одного игрока; такие игры обычно именуются консультационными. Существует также практика сеансов одновременной игры, когда один сильный игрок играет с несколькими противниками (с каждым на отдельной доске). Игра подчиняется определённым правилам; в официальных турнирах применяются правила ФИДЕ, которые регламентируют не только передвижение фигур, но и права судьи, правила поведения игроков и т.п. Игра по переписке, по телефону, в Интернете имеют особые правила. Существует множество вариантов шахмат с нестандартными правилами, фигурами, размерами доски. Соответствующий раздел шахматной композиции — сказочные шахматы. В математике изучаются различные аспекты шахматной игры (например, классические «Задача о ходе коня» и «Задача о восьми ферзях»), в том числе с помощью компьютерного моделирования.

Шахматы развивают мышление, внимание, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина.

Занятия проводятся по следующему адресу: г.Черногорск, ул. Бограда, 53

Специфика организации обучения по дополнительной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» заключается в том, что программа предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (теоретической, психологической и физической подготовки, педагогического контроля) определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствие его требованиям этапов спортивной подготовки с учетом преимущества задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок.

Программа составлена для спортивно-оздоровительного этапа подготовки и предусматривает:

- проведение теоретических и практических занятий;
- обязательное выполнение учебно-тематического плана;
- сдачу контрольно-переводных нормативов;
- регулярное участие в соревнованиях;

Основная цель программы – реализация учебно-тренировочного процесса на этапах многолетней спортивной подготовки, создание условий для успешного обучения детей и подростков широкому арсеналу тренировочных средств, способствующих дальнейшему совершенствованию в избранном виде спорта, повышению уровня физической подготовленности и функциональных возможностей от этапа к этапу, содействие успешному решению задач физического воспитания детей. Формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Задачами дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-оздоровительной направленности «Шахматы» являются:

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов
- подготовка волевых, смелых, дисциплинированных, спортсменов;
- подготовку и выполнение нормативных требований;
- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и спортивных достижений обучающихся.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» выражается в следующем. Шахматы – это вид спорта, который помогает расширить круг общения детей, предоставляет им возможность самовыражения, способствует развитию логики, мышления, концентрации внимания, воспитанию воли. Образ жизни детей, в настоящее время, отличается агрессивностью информационной среды. Программа способствует вовлечению детей в учебно-тренировочный процесс спортивной школы, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки.

Возраст обучающихся, на который рассчитана данная образовательная программа, с 8 лет до 18 лет. Минимальный возраст детей для зачисления на обучение - 8 лет.

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» 8 лет.

Ожидаемые результаты – Освоение обучающимися правил игры в шахматы, овладение обучающимися основными понятиями и применение обучающимися полученных знаний в игре. Приобретение дополнительных знаний истории и происхождения шахмат. Приобретение обучающимися организаторских навыков и умения действовать в коллективе.

2. Учебно-тематическое планирование

Основными формами образовательного процесса в спортивной школе являются теоретические и групповые практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные, тренировочные и товарищеские игры, в сроки соответствующие Календарному учебному графику (Приложение №1).

Изучение теоретического материала планируется в форме бесед, продолжительностью 05-30 мин. Или специальных теоретических занятиях продолжительностью 45 мин.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится на основании решения педагогического совета, оформленного соответствующим протоколом, с учетом итогов промежуточной аттестации выполнения обучающимися контрольно-переводных нормативов по общей физической подготовке.

Подготовка игроков в шахматы делится на несколько этапов, которые имеют свои особенности. Данная программа разработана для спортивно-оздоровительного этапа подготовки. Основной на этом этапе является физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на укрепление здоровья, на разностороннюю подготовленность.

Годовая учебно-тренировочная нагрузка:

Этап подготовки	Год обучения	Объем учебно-тренировочной работы в неделю (в часах)	Годовая учебно-тренировочная нагрузка (на 46 недель)
Спортивно-оздоровительный	1 год и далее	6	276

Распределение учебных часов на 1 один учебный год:

№ п/п	Вид подготовки	Количество часов
I	Теоретическая подготовка	74
II	Практическая подготовка	207
III	Углубленное медицинское обследование	4
IV	Контрольные испытания	8
	Итого:	276

**Учебно-тематический план группы спортивно-оздоровительного этапа
1-ый год обучения**

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Техника безопасности. Профилактика травматизма	2	-	2
2	Вводное занятие. Правила игры.	3	10	13
3	История шахмат	3	-	3
4	Понятие дебюта. Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте. Миниатюры.	5	10	15
5	Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля.	7	20	27
6	Понятие середины игры. Стратегические задачи.	9	22	31
7	Шахматная тактика. Решение творческих заданий.	9	22	31
8	Вводное занятие. Правила игры в соревнованиях.	3	10	13
9	Чемпионы мира по шахматам.	3	-	3
10	Открытые дебюты.	5	20	25
11	Простейшие окончания.	5	20	25
12	Пешечные структуры (слабые и сильные) Хорошие и плохие поля для расположения фигур	10	28	38
13	Тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение) Итоговое занятие.	10	28	38
14	Углубленное медицинское обследование			4
15	Контрольные испытания			8
	Итого:	74	190	276

Содержание занятий

1. Техника безопасности. Профилактика травматизма., теория - 2 часа

Техника безопасности при занятиях шахматами. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Питание, самоконтроль. Оказание первой помощи при травмах.

Поведение на улице во время движения к месту занятия. Безопасный маршрут.

2. Правила игры, Вводные, контрольные, итоговые занятия, теория - 3 часа, практика 10 часов.

Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур. Ценность фигур.

Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».

3. История шахмат, теория - 3 часа

Теория: легенда возникновения шахматной игры, древние шахматы, путешествие шахмат по миру, шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других Великих людей.

4. Понятие дебюта. Принципы игры в дебюте. Ошибки в дебюте. Миниатюры, теория - 5 часов, практика 10 час.

Теория: буквы, цифры, поля, запись позиции, запись партии.

Практика: игра с записью, разбор.

5. Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля, теория - 7 часов, практика 20 час.

Теория: линейный мат, мат ферзем, ладьей, двумя слонами.

Практика: игра с записью, разбор.

6. Понятие середины игры. Стратегические задачи, теория - 6 часов, практика 22 часа.

Теория: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, главные задачи каждой стадии с примерами.

Практика: игра с записью, разбор.

7. Решение творческих заданий теория - 9 часов, практика 22 часа.

Теория: решение задач на мат в 1 ход (120 заданий)

Практика: игра с записью, разбор.

8. Правила игры в соревнованиях теория - теория - 3 часа, практика 10 часов.

Теория: системы проведения шахматных соревнований: нокаут, круговая, швейцарская. Особенности различных шахматных соревнований. Правила игры в соревнованиях.

Практика: игра с записью, разбор.

9. Чемпионы мира по шахматам теория - теория - 3 часа.

Теория: «Некоронованные чемпионы» - П.Морфи, А.Андерсен. Чемпионы мира В.Стейниц, Э.Ласкер, Х.Р.Капабланка, А.Алехин, М.Ботвинник, В.Смыслов, М.Таль, Т.Петросян, Б.Спасский, Р.Фишер, А.Карпов, Г.Каспаров, В.Крамник. Чемпионы мира по нокаут-системе. Практика: игра с записью, разбор.

10. Открытые дебюты теория - теория - 5 часов, практика 20 часов.

Теория: Королевский гамбит, Итальянская партия, Шотландская партия. Игра с записью, разбор.

11. Простейшие окончания теория - теория - 5 часов, практика 20 часов.

Теория: король с пешкой против короля. Пешка против пешки.

Практика: игра с записью, разбор.

12. Пешечные структуры (слабые и сильные) Хорошие и плохие поля для расположения фигур теория - 10 часов, практика 28 часов.

Теория: правила расположения фигур и пешек на доске. Понятие плана игры.

Практика: игра с записью, разбор.

13. Тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение) теория - 10 часов, практика 28 часов.

Теория: элементарные тактические приемы, понятие комбинации. Решение двухходовых комбинаций.

Практика: игра с записью, разбор

14. Углубленный медицинский осмотр – 4 часа.

15. Контрольные испытания – 8 часов.

**Учебно-тематический план группы спортивно-оздоровительного этапа
3-8 год обучения**

№ раздела и темы	Название разделов и тем	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Техника безопасности. Профилактика травматизма	2	-	2
2	Вводное занятие. Основы судейства и классификации, спортивные звания в шахматах, рейтинги и разряды.	8	14	22
3	Классические партии	8	18	26
4	Полуоткрытые и закрытые дебюты	10	18	28
5	Теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки	13	20	33
6	Сильные и слабые поля, построение простых планов игры	15	30	45
7	Тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген, сочетание приемов) Итоговое занятие.	18	30	48
8	Игровая и соревновательная подготовка	-	60	60
9	Углубленное медицинское обследование	-	-	4
10	Контрольные испытания	-	-	8
Итого:		74	190	276

Содержание занятий

1.. Техника безопасности. Профилактика травматизма., теория - 2 часа

Техника безопасности при занятиях шахматами. Гигиена, закаливание, режим тренировочных занятий и отдыха. Питание, самоконтроль. Оказание первой помощи при травмах.

Поведение на улице во время движения к месту занятия. Безопасный маршрут.

2. Основы судейства и классификации, спортивные звания в шахматах, рейтинги и разряды: теория - 8 часа, практика 14 часов.

Теория: система современных спортивных разрядов и званий. Международный рейтинг шахматистов. Выдающиеся исторические личности, игравшие в шахматы, выдающиеся шахматисты.

Практика: игра с записью, разбор.

3. Классические партии теория – 8 часов, практика 18 часов.

Теория: самые известные партии в истории: Морфи – Консультанты, Андерсен – Кизирицкий и др.

Практика: игра с записью, разбор.

4. Полуоткрытые и закрытые дебюты теория - 10 часов, практика 18 часов.

Теория: Скандинавская защита, французская защита, сицилианская защита, ферзевый гамбит, староиндийская защита.

Практика: Игра с записью, разбор.

5. Теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки теория - 13 часов, практика 20 часов.

Теория: конь, слон, ладья, ферзь против пешки.

Практика: игра с записью, разбор.

6. Сильные и слабые поля, построение простых планов игры теория - 15 часов, практика 30 часов.

Теория: выбор плана игры и его реализация. Использование сильных и слабых полей.

Практика: игра с записью, разбор.

7. Тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген, сочетание приемов) теория - 18 часов, практика 30 часа.

Теория: сложные тактические приемы. Сочетания тактических приемов. Решение трехходовых комбинаций. Практика: игра с записью, разбор.

8. Игровая и соревновательная практика – 60 часов.

9. Углубленное медицинское обследование (4 часа)

10. Контрольные испытания (тестирование) (8 часов)

Формой промежуточной (итоговой) аттестации является тестирование обучающихся по теоретической и практической подготовке. Тестирование по теоретической подготовке не является обязательным и проводится при необходимости, определяемой непосредственно тренером-преподавателем, исходя из оценки текущего контроля за успеваемостью обучающихся. Кроме того, в конце учебного года, согласно графику проведения промежуточной аттестации, в программу промежуточной аттестации могут включаться контрольно-переводные нормативы для спортивно-оздоровительного этапа (см. Приложение №2).

3. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Организационно – педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Форма обучения в МБОУ ДОД ФСЦ «Стадион «Шахтер» – очная.

Формами организации тренировочного процесса в спортивной школе являются: тренировочные занятия с группой, сформированной с учетом возрастных и гендерных особенностей, тренировочные сборы, участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Наполняемость группы: от 12 до 15 человек.

Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации настоящей программы на спортивно-оздоровительном этапе не может превышать 2 часов.

Объем тренировочной нагрузки в неделю составляет до 6 академических часов.

Перечень спортивного инвентаря и оборудования

№ п/п	Наименование оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество изделий
-------	--	-------------------	--------------------

1.	кабинет для шахмат, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа	штук	1
2.	комплекты шахмат		10
3.	шахматные часы		8
4.	демонстрационная доска с комплектом демонстрационных фигур		1
5.	интерактивный шахматный комплект (мультимедийный проектор, экран, программное обеспечение для занятий)		1
6.	шахматные программы для ПК (информационно-поисковые-игровые системы, обучающие программы)		1
7.	стол для руководителя		
8.	столы и стулья для учащихся		1
9.	рабочие тетради для записи		15
10.	дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам, пакеты контрольных работ)		15
11.	судейские и организационные документы (турнирные таблицы, протоколы, карточки участников)		15
12.	шахматная литература (учебники, задачки и периодика) и др.		

Перечень технических средств обучения

№п/п	Наименование	Количество
1.	Технические средства аудиовизуальной передачи учебной информации (Видеоурок)	1 шт.
2.	Тестирование с помощью шахматных компьютерных программ	1 шт.

Перечень учебно-методических материалов

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов	Количество
1.	Пожарский В. Шахматный учебник	1 шт.
2.	Программа подготовки юных шахматистов. Голенищев В.	1 шт.
3.	С.Иващенко Учебник шахматных комбинаций	1 шт.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Планируемые результаты обеспечивают связь между требованиями программы подготовки спортивной школы, образовательным процессом и системой оценки результатов образовательной программы. Система планируемых результатов включает решение ряда задач: учебно-познавательных - ознакомление, анализ, синтез, обобщение, интерпретация; учебно-практических - формирование и оценка знаний, умений, навыков, а также саморегуляция, принятие самостоятельных решений и выбора; учебно-

познавательных и учебно-практических - формирование и оценка навыка, ценностей, этических норм, умение аргументировать свою позицию или свою оценку.

Таким образом, обучающиеся, освоившие образовательную программу должны получить дополнительные теоретические знания в области физической культуры и спорта в России, развития шахмат в России и за рубежом. Изучить основы техники безопасности и профилактики травматизма при проведении занятий по шахматам. Ознакомиться с основами оказания первой медицинской помощи, морально-волевой подготовки спортсмена, психологической подготовки.

К концу первого-третьего года обучения обучающиеся должны знать:

- правила игры, ценность фигур;
- легенду возникновения и историю развития шахматной игры
- понятия шах, мат, пат;
- владеть шахматной нотацией;
- постановку мата одинокому королю;
- стадии шахматной партии и основные задачи для каждой стадии;
- чемпионов мира по шахматам;
- тактические приемы (нападение, защита, двойной удар, связка, уничтожение защиты, отвлечение)
- понятие комбинации;
- 2-3 открытых дебюта;
- простейшие окончания;
- пешечные структуры (слабые и сильные)
- хорошие и плохие поля для расположения фигур;
- правила игры в соревнованиях.

уметь:

- ставить мат в 1 ход разными фигурами;
- ставить мат ферзем, ладьей, линейный мат;
- ставить «детский мат» и защищаться от него;
- играть и записывать партию;
- ставить мат в 2 хода разными фигурами;
- проводить пешку с помощью короля;
- находить простые тактические удары и комбинации;
- играть в силу 5 разряда.

К концу третьего-восьмого года обучения учащиеся должны знать:

- спортивные звания в шахматах, рейтинги и выдающихся шахматистов;
- 2-3 классические партии;
- тактические приемы (завлечение, перекрытие, блокировка, освобождение пространства, рентген)
- 4-5 открытых дебютов, 4-5 полуоткрытых и закрытых дебютов;
- теоретические окончания пешка против фигуры, фигура против фигуры и пешки.
- сильные и слабые поля;
- построение простых планов игры.

уметь:

- ставить мат в 3 хода;
- находить 2-3 ходовые удары и комбинации;
- играть в силу 4 разряда.

5. Система оценки результатов освоения программы

Система оценки результатов освоения программы состоит из текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в соответствии с разработанными и действующими в спортивной школе локальными нормативными актами – «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Положение об итоговой аттестации обучающихся» и в сроки соответствующие Календарному учебному графику (Приложение №1).

Так как в спортивно-оздоровительных группах занимаются дети и подростки разного паспортного и биологического возраста, с неодинаковой физической подготовленностью, то при проведении всевозможных игр, заданий возникает проблема уравнивания возможностей занимающихся. Поэтому основным принципом контрольно-оценочной деятельности является дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий. Кроме того, контроль и оценивание строятся на критериальной основе. Критерии являются однозначными и предельно четкими.

1). **Оценка текущего контроля за успеваемостью** осуществляется следующим образом. Основным критерием текущего контроля успеваемости является посещаемость.

Присутствие обучающегося на занятиях отмечается в Журнале учета групповых занятий в спортивной школе точкой, отсутствие без уважительной причины - «Н», отсутствие по причине состояния здоровья – «Б». Обучающиеся регулярно посещающие занятия и отсутствующие на занятиях без уважительной причины не более 6 занятий подряд и не более 12 занятий в сумме в течение полугодия считаются успешно прошедшими испытания текущего контроля за успеваемостью и допускаются к промежуточной аттестации.

При неудовлетворительном результате обучающегося в рамках текущего контроля за успеваемостью, тренер-преподаватель вправе не допустить обучающегося к промежуточной аттестации и сдаче контрольно-переводных нормативов.

Тренер-преподаватель также вправе представить на педагогическом совете кандидатуру из числа обучающихся для отчисления, в случае, если обучающийся отсутствует на групповых занятиях без уважительной причины более 6 занятий подряд, либо 12 занятий в сумме в течение одного учебного полугодия.

Помимо посещаемости, в рамках текущего контроля успеваемости, тренер-преподаватель наблюдает за тем, как проходит овладение техническими и тактическими приемами, как происходит применение этих приемов в тренировочном процессе, соревнованиях.

2). **Контрольно-оценочная деятельность в рамках промежуточной и итоговой аттестации** осуществляется с использованием оценочных материалов, разработанных МБОУ ДОД ФСЦ «Стадион «Шахтер» (Приложение №2).

Целью промежуточной аттестации является:

- проверка соответствия теоретических знаний и физической подготовки обучающихся требованиям настоящей программы;
- диагностика уровня освоения образовательной программы обучающимися.

2.1.) **Оценка уровня знаний по теоретической подготовке.**

Проверка теоретических знаний обучающихся в рамках промежуточной (итоговой) аттестации не является обязательной, т.к. настоящей программой предусмотрено постоянное закрепление полученных теоретических знаний в ходе практической подготовки, что, в свою очередь, приводит к тому, что, в основном, все обучающиеся показывают положительные результаты по теоретической подготовке в рамках осуществления текущего контроля за успеваемостью.

В случае принятия решения о целесообразности включения в программу промежуточной (итоговой) аттестации тестирования обучающихся по теоретической

подготовке, тренер-преподаватель с формирует тестовые вопросы, руководствуясь целью закрепления у обучающихся изученного теоретического материала, в зависимости от уровня освоения программы обучающимися. На каждый вопрос теста предлагается 2-3 варианта ответа, один из которых правильный. Тест может содержать до 10 вопросов. Для успешной сдачи тестовых испытаний по теоретической подготовке обучающимся необходимо правильно ответить на 60% (зачетный минимум) вопросов теста.

Итоговая оценка в результате тестирования по теоретической подготовке в рамках настоящей программы представлена в рамках дихотомической шкалы: «+» при положительном результате (60% и более правильных ответов), «-» при отрицательном.

2.2.) **Оценка уровня знаний по практической подготовке** включает в себя тестирование и написание партии по памяти.

Тестовые задания представлены в Приложении №2 и заключаются в системе подсчета результатов выполненных заданий. Обучающимся необходимо решать задачи из прилагаемого в Приложении № 2 перечня. Правильные ответы суммируются.

Оценка в результате тестирования производится по 3-балльной системе. Так, 3 балла получает тот, кто улучшил свой предыдущий результат (решил большее количество задач, написал большее количество правильных ходов). 2 балла - если предыдущий результат не изменился; 1 балл – если зафиксирован результат хуже предыдущего.

Кроме того, обучающиеся должны написать по памяти одну из партий в зависимости периода обучения (1-3 год обучения – Итальянская партия, 4 и последующие годы обучения – Северный Гамбит).

Оценка в результате данного испытания производится также по 3-балльной системе. Так, 3 балла получает тот, кто улучшил свой предыдущий результат (написал большее количество правильных ходов). 2 балла - если предыдущий результат не изменился; 1 балл – если зафиксирован результат хуже предыдущего.

Для получения итоговой оценки по практической подготовке баллы в результате тестирования и написания партий по памяти суммируются.

Таким образом, для успешной **промежуточной аттестации** обучающимся необходимо получить зачет по теоретической подготовке (при условии включения данного вида испытания тренером-преподавателем в программу промежуточной аттестации), получить итоговый балл по практической подготовке от 4 баллов и более. Итоговая оценка в результате промежуточной аттестации представлена в рамках дихотомической шкалы: «зачет»/ «не зачет». При получении оценки «зачет», обучающиеся могут быть переведены на следующий период обучения, либо этап подготовки.

Итоговая оценка в результате **итоговой аттестации** по окончании освоения программы также представлена в рамках дихотомической шкалы: «образовательная программа освоена»/ «образовательная программа не освоена». Для успешной итоговой аттестации по окончании освоения программы обучающимся необходимо получить зачет по теоретической подготовке (при условии включения данного вида испытания тренером-преподавателем в программу итоговой аттестации), получить итоговый балл по практической подготовке от 3 баллов и более, и сдать контрольно-переводные нормативы по ОФП.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретному виду спорта. Она ставит более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

Календарный учебный график

1. Календарные сроки реализации программы

Сроки реализации образовательной программы 3 года. Учебный год начинается 01 сентября 2015г. и составляет 46 календарных недель для обучающихся, которые обучаются на базах общеобразовательных школ по заключённым договорам безвозмездного пользования и на арендуемых спортивных сооружениях, на открытых спортивных площадках, парках в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочного сбора.

2. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации

Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации установлены «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ДОД ФСЦ «Стадион «Шахтер», «Положение об итоговой аттестации обучающихся» и другими локальными актами спортивной школы.

Таким образом, сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 декабря 2015г. по 20 января 2016г., с 1 июня по 15 июля 2016г.; с 15 декабря 2016г. по 20 января 2017г., с 1 июня по 15 июля 2017г., с 15 декабря 2017г. по 20 января 2018г. Сроки проведения итоговой аттестации: с 15 мая по 20 июля 2018г.

3. Режим работы и продолжительность учебно-тренировочных занятий:

Учебные занятия проводятся с 8.00 часов до 20.00 часа. Продолжительность одного учебного занятия в группах спортивно-оздоровительного этапа обучения 2 академических часа в рабочие дни. В выходные дни продолжительность одного учебного занятия может составлять 4 академических часа.

Продолжительность одного учебного занятия в учебных группах в условиях зимних, летних спортивно-оздоровительных лагерей и учебно-тренировочных сборов 3 академических часа два раза в день. Для подготовки команд и обучающихся допущенных к участию в региональных, всероссийских и международных соревнованиях проводятся учебно-тренировочные сборы продолжительностью до 12 дней и до 18 дней при подготовке к всероссийским и международным соревнованиям в летние месяцы.

5. Сроки приема на обучение по образовательной программы

Прием на обучение по образовательной программе с 01 августа по 01 октября текущего года

**Оценочные материалы,
обеспечивающие реализацию образовательной программы**

Оценочные процедуры освоения программы в рамках данной образовательной программы осуществляются в ходе текущего контроля за успеваемостью, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и представляют собой совокупность регламентированных процедур, организационную форму процесса оценивания, посредством которого тренером-преподавателем производится оценка освоения обучающимися образовательной программы.

Оценочные материалы обеспечивающие реализацию данной образовательной программы представлены тестовыми заданиями, партиями для написания по памяти.

Для оценки освоения программы обучающимися 1-3 годов обучения используются следующие тестовые задания:

1. «Двойной удар» (Приложение №2-1);
2. «Проходная пешка» (Приложение №2-2);
3. «Связка» (Приложение №2-3)
4. «Итальянская партия» (для написания по памяти)(Приложение №2-4).

Для оценки освоения программы обучающимися 4-8 годов обучения используются следующие тестовые задания:

1. «Освобождение поля» (Приложение №2-5);
2. «Слон против пешек» (Приложение №2-6);
3. «Северный гамбит» (для написания по памяти)(Приложение №2-7).

**Методические материалы,
обеспечивающие реализацию образовательной программы**

1. Программа по шахматам для ДЮСШ, СДЮШОР и ШВСМ 1977 года.
2. Чехов В., Архипов С., Комляков В. Программа подготовки шахматистов IV-II разрядов. Москва, 2007.
3. Авербах Ю., Бейлин М. Путешествие в шахматное королевство. Москва, 1988.
4. Блох М. Комбинаторное искусство. Москва, 1993.
5. Зак В. Пути совершенствования. Москва, 1981.
6. Капабланка Х.Р. Учебник шахматной игры. Москва, 1983.
7. Нейштадт Я.И. «По следам дебютных катастроф». Москва: Физкультура и спорт, 1980.
8. Шумилин Н. «Практикум по тактике». Москва: Андреевский флаг, 1993.
9. Юдович М.М. «План в шахматной партии». Москва: Физкультура и спорт, 1993.